

Aanwezigen:

Coninckx Mieke (Omnisword)
Francis Crahay (SK Sint-Niklaas)
Guy Suy (Rheynaerde)
Gysels Hugo (Omnisword)
Jean-Pierre Deramoudt (SK Koksijde)
Joris Huybens (Parcival)
Kris Adraenssens (De Tempeliers)
Lucie Janssens (SK Sint-Niklaas)
Marcel Minnen (Parcival)
Olivier Antonis (Confrérie)
Werner Huysmans (FC Olympia)
Nele Schouterden (VSB)
Els Vergauwen (VSB)

Deel I: Wedstrijdspreiding / wedstrijdkalender

Uitleg zie PowerPoint

Opmerkingen:

- Lopers zijn niet noodzakelijk voor floret- en sabel-ontmoetingen. Bij degen is een metalen looper echter wel noodzakelijk.
 - Opmaak van een ranking op het einde van de ontmoeting:
 - o Pupillen: GEEN ranking
 - o Miniemen: af en toe. Dan wel in alfabetische volgorde.
 - o Cadetten: met ranking
- Voor pousins zou een ontmoeting moeten bestaan uit een circuit waarin, naast het schermgevecht ook (of voornamelijk) hun fysieke vaardigheden worden getest.
- Er zijn te weinig ontmoetingen (M.M). Voor floret zijn er wel voldoende data, doch vele wedstrijden zijn veraf en te groots (vele leeftijdscategorieën samen om de organisatie rendabel te maken) voor beginnende schermers (F.C.).
 - Bij sabel is één grote poule unique mogelijk, omdat de gevechten heel snel gaan. Bij de andere wapens is dit veel moeilijker. Men kan hier een aangepaste formule gebruiken (tot 5 punten; tot 10 punten; 3 x 5 punten;...)
 - Bij de opmaak van de kalender wordt geen rekening gehouden met de internationale toernooien voor cadetten. We beogen immers een andere doelgroep. Jongeren die reeds op dat niveau schermen, hebben een jaarplanning te volgen. Als ze een Vlaamse ontmoeting kunnen gebruiken als voorbereiding op een belangrijk toernooi, kunnen ze eraan deelnemen. Als op een bepaalde datum in hun jaarplanning echter een rustperiode is ingelast, moeten ze die respecteren.
 - Bij ontmoetingen voor pupillen/miniemen kunnen cadetten arbitreran.
 - Rheynaerde is bereid om een ontmoeting te organiseren (Degen miniemen) en zal de voorgestelde data bekijken.
 - Een zaal vinden en betalen is het grootste opstakel voor het organiseren van ontmoetingen. Op zondagen zou voor De Tempeliers en Olympia geen probleem zijn. Ook Omnisword denkt dat het mogelijk is vóór half april (daarna sluit hun sportzaal voor renovatie). Morsel (ASC) en Parcival zien ook een mogelijkheid. Parcival (M.M.) zal

contact opnemen met XXX? (Jos?). De aanwezigen zullen proberen om in 3 grote groepen samen te werken en data af te spreken voor jeugdontmoetingen. Een mogelijke indeling is:

- o De clubs van Oost- en West-Vlaanderen samen (De Hallebardiers, SK Koksijde, Catena, Confrérie, KSSMA Ronse, Scherma Aalst, SK Sint-Niklaas, SK Reinout, Rheynaerde, Excalibur, Gymnasia)
- o De Limburgse clubs (Herckenrode, Jarnac, Vast Als Eik, Skirmjan) samen met Parcival
- o De Antwerpse clubs (ASC, Cyrano, De Maneschermers, De Tempeliers, Omnisword, Wezowski, Olympia, Lafayette)

Deze indeling is niet vast of verplicht. Clubs kunnen onderling afspreken met eender welke club om samen een (reeks) ontmoeting(en) te organiseren.

Het kalender-voorstel zal naar alle aanwezigen worden gestuurd en ze zullen zo snel mogelijk iets laten weten.

Deel II: Testen van de fysieke conditie

Uitleg zie PowerPoint

Opmerkingen:

- Te weinig uren om alles te doen. Op school zouden ze hier meer aandacht aan moeten besteden, maar dit gebeurt niet.
- ??
- ??

Deel III: de Italiaanse methodiek

Uitleg zie PowerPoint

Opmerkingen:

- Bij kinderen in Vlaanderen zou men hen niet zo lang kunnen bezig houden met “niet-schermen”. Ze komen om te schermen en zijn te ongeduldig.
Naar een mentaliteitswijziging kan men enkel geleidelijk aan komen bij tieners. Bij kinderen van 6-8jr zou men wel via spelen de basisvaardigheden kunnen aanleren.
- In Frankrijk bestaat een spelvorm 3-tegen-3 (schermen). Dit zou de jeugd wel aanspreken. Ook spektakelschermen zou een efficiënte lesvariatie kunnen zijn.
- Er is veel creativiteit van de trainer vereist om geschikte oefenstof te vinden die de kinderen boeit én tegelijkertijd efficiënt is. Tijdens de bijscholing in september zullen we dieper ingaan op mogelijke oefeningen.